**Lista de criterios a evaluar**

**\_\_-20\_\_**

Tema investigado:

Calificación Obtenida:

**Tipo de prueba**: Presentación oral de la investigación.

**Tipo de evaluación**: Sumativa.

**Propósito**: Evaluación unidireccional.

**Docente**: Roberto Soto Morales.

**Objetivo**: Valorar al estudiante en trabajo colaborativo e investigativo.

**Instrucciones**: A continuación, se describen aspectos básicos que los estudiantes deben cumplir en la investigación y exposición de herramientas de desarrollo colaborativo, cada criterio maneja una puntuación específica.

La rúbrica de calificación será 0 si no desarrolló el criterio, 1 si el criterio no cumple a cabalidad con lo requerido y 2 si el criterio cumple con lo solicitado, habrá requisitos de 3 puntos cuando así se requiera y la nota será dada según la cantidad de productos del requisito.

Estudiantes:

**1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requerimiento** | **Puntaje** | **Puntos Obtenidos** | **Que se evaluará** |
| 1. **Presentación ante los compañeros** | **(9pts.)** |  |  |
| * 1. Calidad de la información | (2pts.) |  | Que es la herramienta, es gratuita o de paga?, ventajas de usarla, desventajas, características sobresalientes, cosas sobresalientes, otros |
| * 1. Presentación elaborada | (1pts.) |  | Exposición planificada con resultados gráficos que llamen la atención del público |
| * 1. Dominio del tema escogido | (2pts.) |  | Todos los integrantes del grupo deben tener el mismo nivel de conocimiento de la herramienta |
| * 1. No leyó durante la presentación | (1pts.) |  | Si uno de los integrantes lee o se logra apreciar que está leyendo durante la presentación automáticamente se pierden estos puntos |
| * 1. Elaboró las 10 preguntas en Kahoot o quizzis con 30 segundos por pregunta, al final de la exposición de la investigación y se dio respuesta clara a ellas posteriormente. | (1pts.) |  | Elaboraron y aplicaron las preguntas de una manera correcta y se mantuvo la atención de una manera amena del público. |
| * 1. Video explicativo del ejemplo realizado por el estudiante y subido al canal del curso, con evidencia del enlace del video en el chat del grupo y en este documento | (2pts.) |  | Video explicativo subido al canal antes de la exposición y colocado el enlace en el chat de kaizala y en el siguiente espacio:  **Enlace de Video:** |
| 1. Ejemplo práctico del tema escogido | **(5pts.)** |  |  |
| * 1. El ejemplo maneja un nivel de complejidad adecuado para el curso | (1pt.) |  | **Ejemplo completo de uso de la herramienta con una aplicación completa con conexión a base de datos, no se permiten CRUDs, ni login. Y Publicado en Plesk o alguna plataforma en línea.** |
| * 1. Explico cómo ejecutar el ejemplo por medio de la herramienta escogida. | (2pt.) |  | Debe explicar en la presentación como se implementa la herramienta y como usarla. |
| * 1. Muestra una conexión a base de datos a un servidor remoto en línea. | (1pts.) |  | Obligatoriamente debe estar todo en línea con conexión a base de datos. |
| * 1. Muestra ejemplo base y ejemplo después de las interacciones de los participantes | (1pt.) |  | Mostrar el antes y el después de usar la aplicación. |
| 1. Taller práctico | **(11pts.)** |  |  |
| * 1. Los retos manejan la complejidad adecuada para el curso | (1pt.) |  | Se busca que los estudiantes utilicen plataformas en línea para desarrollar sus ejercicios del taller, algunos ejemplos pueden ser:   * [Editor de código CodeSandbox](https://www.cucvirtual.ac.cr/mod/url/view.php?id=104102) * [Editor de código flutter](https://www.cucvirtual.ac.cr/mod/url/view.php?id=135516) * [Editor de código NodeJS](https://www.cucvirtual.ac.cr/mod/url/view.php?id=146705) * [Editor de código NextLeap](https://www.cucvirtual.ac.cr/mod/url/view.php?id=151257) * [Editor de código Replit](https://www.cucvirtual.ac.cr/mod/url/view.php?id=151755)   No deberían instalar nada en las computadoras de no ser necesario.  No pasar a los estudiantes ejemplos súper básicos, algo de nivel en el que estamos. |
| * 1. Propuso al menos 3 retos para los estudiantes y se entregaron documentados. | (3pts.) |  | Logró que los estudiantes del público desarrollaran los 3 retos en el tiempo destinado. |
| * 1. Los 3 retos muestran una conexión a un servidor remoto en línea | (3pts.) |  | Los 3 retos deben presentar datos desde una base de datos en línea, en su presentación final y los estudiantes interactuaron. |
| * 1. Los 3 retos muestran se completaron satisfactoriamente | (3pts.) |  | Se logró el objetivo de cada reto. |
| * 1. Desarrollo el taller completo en el tiempo destinado | (1pt.) |  | Cumplió con el tiempo dado por el profesor para la presentación de los resultados de su investigación. |
| **Total Obtenido** | (**25pts**.) |  |  |

Firma del Profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Roberto Soto Morales

Observaciones